

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района
Республики Татарстан»
(МБДОУ «АБВГДЕЙКа»)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание работников

МБДОУ «АБВГДЕЙКа»

(протокол от 01 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «АБВГДЕЙКа»

_____ Р.М.Абидулина

Приказ от 01 апреля 2026 г. № 69ОД

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
"АБВГДЕЙКА" ГОРОДА БУИНСКА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН"**, Абидулина Резеда Мансуровна,
РУКОВОДИТЕЛЬ ЮЛ

Сертификат 08123FADA4CF7A99BD20123A44773505

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского
муниципального района Республики Татарстан» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Абидулина Резеда Мансуровна
Адрес организации	422430, РТ г. Буинск, ул. Некрасова, д. 35
Телефон, факс	8(84374)3-83-40
Адрес электронной почты	abvgdeika-bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района
Дата создания	27 апреля 2011 года
Лицензия	№ 10611 от 24 марта 2021г, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь территории детского сада - 10000 кв.м, общая площадь здания -3621,7, кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 919 кв. м, площадь прогулочных площадок -3000 кв.м..

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста -18детей;
- 3 первых младших группы – 45 детей;
- 3 вторых младших группы-44 детей;
- 2 средних группы — 45 детей;
- 3 старших группы — 51 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 39 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	90%
Неполная с матерью	22	9%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	20%
Два ребенка	126	53%
Три ребенка и более	65	27%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 28.08.2025 № 166ОД.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Посещение музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях, мероприятия, в поддержку СВО и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник

финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программ	Форма организац	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1.	Техническое						
1.1	Робототехника	Кружок	5-7 лет	30	32	-	+
1.2	Легоконструирование	Кружок	4-5 лет	19	13	-	+
1.3	Инженерики	Кружок	5-6 лет	-	31	-	+
2.	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Борьба (СШ «Батыр)	Кружок	5-7	21	-	-	+
2.2	Здоровячок	Кружок	3-4	11	13	-	+
3.	Социально-педагогическое						
3.1	Танцевальный кружок	Кружок	3-4	-	29	-	+
3.2	Увлекательный английский	Кружок	6-7	12	-	-	+
3.3	Ментальная математика	Кружок	5-6	18	32	-	+
3.4	Веселый язычок	Кружок	4-5	23	-	-	+
3.5	Речетворчество	Кружок	4-5	-	35		+
3.6	Татарча ойрэнэ нэнилэр	Кружок	6-7	17	15	+	-
3.7	Букварик	Кружок	6-7	33	32	+	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Охват воспитанников, получающих дополнительное образование составляет 61%. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Исполнительный комитет БМР

МКУ «Управление образования БМР»			
МБДОУ «АБВГДЕЙКа»			
Заведующий МБДОУ			
Заместитель заведующего по воспитательной работе	Заместитель заведующего АХЧ	Медицинский персонал	Коллегиальные органы
воспитатели, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель	кладовщик, рабочие по обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений, рабочие по ремонту и стирке белья, сторожа	младшие воспитатели, кухонные работники	Общее собрание работников, Педагогический совет

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Документы календарно-тематический план и табель посещаемости ведутся воспитателями ведутся в электронном виде, остальную документацию поручено вести непедagogическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. Обеспечение достижений в освоении ОП МБДОУ «АБВГДЕЙКа» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в занятиях;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального –партнерства

Целевые ориентиры (планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке в детских садах в соответствии с ФГОС ДО. Это указано в п. 4.3 ФГОС ДО. Целевые ориентиры — социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства — не подлежат оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	49	98	0	0	1	2
предпосылки к учебной деятельности	49	98	0	0	1	2
пространственные представления	28	56	21	42	1	2
мыслительная деятельность	42	84	7	14	1	2

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 47 человек, частично готов – 2 воспитанник, не готов-1 воспитанник.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используются обучающие интернет –платформы, МАХ. С их помощью педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад посещает 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с инвалидностью (1 ребенок) в детском саду создаются необходимые условия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с инвалидностью и дети участников СВО посещают дополнительные кружки бесплатно.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 71 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 242/28;
- воспитанники/все сотрудники — 242/71.

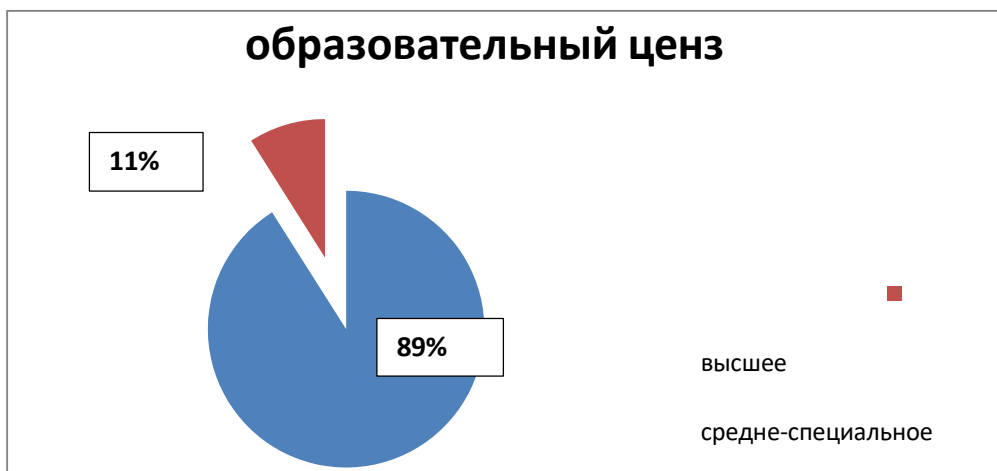
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 28 педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют -25 педагогов (89%)

Среднее специальное образование имеют -3 педагогов (11%), из них обучаются в высших учебных заведениях – 0 чел (10%).



Стаж педагогической работы

До 5 лет – 5 человек - 16%

От 5 до 30 лет – 19 человека – 70%

Свыше 30 лет – 4 человек - 14%

Возраст педагогических работников

Всего 29 педагогов и специалистов

До 30 лет – 5 человек - 16%

От 30 до 55 лет – 21 человек - 77 %

После 55 лет – 2 человек-7%

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 12 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 10 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов Детского сада. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- 8 педагогов в ГАОУ ДПО «ИРО РТ», ФГАОУ ВО «КФУ»
- 18 младших воспитателей

В 2025 году продолжают работать 2 молодых специалиста инструктор по физической культуре, и воспитатель. Молодые специалисты получают ежемесячную материальную помощь.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставника-заместителя заведующего по воспитательной работе. Разработана программа наставничества.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инновационная деятельность.

МБДОУ «АБВГДЕЙКа» является:

-Республиканской базовой площадкой ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по изучению татарского языка и родного языка (приказ № под-1836/23 от 19.10.2023) (с 2016г);

-Инновационной проектной площадкой Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (протокол № 25 от 02 декабря 2022 г.).

-Участником Международной программы ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ (с 2018г).

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

В текущем учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах:

Год	Мероприятие	Результат
2025	Подготовка образовательного учреждения к новому 2025-учебному году	Грамота
2025	Муниципальный конкурс «Цветущий Буинск»	1 место
2025	Новогоднее оформление образовательных учреждений	1 место

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Год	ФИО участника	Профессиональный конкурс	Место
2025	Чикилева С.В.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерств «Воспитатель года -2025»	1 место
2025	Шайхутдинова Л.М	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерств «Воспитатель года -2025» (номинация «Воспитатель группы с родным языко воспитания и обучения)	3 место

Организация мероприятий на базе МБДОУ «АБВГДЕЙКа».

№п/п	Мероприятие	Организаторы
1	РМО старших воспитателей	МБДОУ «АБВГДЕЙКа» МКУ «Управление образования БМР» (Август 2025г)
2	Республиканский семинар «Сохраняем татарскую культуру вместе» в рамках инновационной деятельности. УВО «Университет управления «ТИСБИ»	МБДОУ «АБВГДЕЙКа» МКУ «Управление образования БМР» УВО «Университет управления «ТИСБИ» (Ноябрь 2025г)
3	«Инновационная деятельность детских садов Буинского муниципального района»	МБДОУ «АБВГДЕЙКа» МКУ «Управление образования БМР» (Октябрь 2025г)
4	Кустовой этап «Воспитатель года-2026»	МБДОУ «АБВГДЕЙКа» (Декабрь 2025г)
5	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2025»	МБДОУ «АБВГДЕЙКа» МКУ «Управление образования БМР» (Январь 2025 г)

- в республиканском методическом конкурсе «Инновации в образовании»-3 место;
- в межрегиональном конкурсе авторских игр "Фольклор как средство формирования интереса к изучения татарского языка в условиях билингвизма г. Казань ЦСГО Диплом лауреата I степени;
- в районном конкурсе дидактических разработок среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Буинского муниципального района РТ по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Бизиборд для ознакомления детей раннего дошкольного возраста с элементарными правилами дорожного движения»-3 место;
- в VIII Республиканском конкурсе творчества «Сохраним планету своими руками» для педагогов дошкольников, и школьников, 3 место;
- в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества театр мод «Игольница – волшебница» -1 место;
- в республиканском конкурсе -фестивале татарского искусства «Мон чишмэс» - диплом 2 место;

- во всероссийском конкурсе в номинации « Экофокус» на Всероссийском конкурсе « Экология –дело каждого» - грамота;
- в XIV всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»
- в республиканском семинаре-практикуме «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан», учреждение высшего образования «Университет управлений «ТИСБИ» институт непрерывного образования
- в межрегиональном семинаре в г.Волжске «Дополнительное образование по ментальной математике»;
- в республиканском семинаре на тему «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для проектной деятельности»;
- в региональном семинаре Экошколы/Зеленый флаг;
- в республиканском семинаре - практикуме педагогов по дополнительному образованию;
- в международном форуме «Игровое пространство детства в цифровую эпоху», детский сад как культурный код, г.Якутск.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования — 1.

Детский сад имеет лицензию на ведение медицинской деятельности и есть медицинский кабинет. Ведется тесное сотрудничество с педиатрами ГАУЗ «Буинская центральная районная больница».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, коридоров 1 и 2 этажей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

В 2025 году были приобретены электронные конструкторы «Знаток»-12 штук, робототехнические наборы -5 штук, картинг (машины)-5 штук, бизборды-4 штуки, методические пособия на татарском, чувашском языках -16 наборов, АРМ (автоматическое рабочее место) - 1 штука, канцтовары, офисная бумага, посуда для детей.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группах старшего дошкольного возраста имеются интерактивные доски(5 штук), В каждой группе есть ноутбук. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 90 % родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 91 % опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 % опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	242
в режиме полного дня (8–12 часов)		242
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	189
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		242 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22(73%)
с высшей		12(40%)
первой		10(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5(16%)
больше 30 лет		4(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5(16%)
от 55 лет		2(7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (76%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	28/242
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.